

# まつれん

“まつれん”とは？

“松ヶ崎”に暮らすみんなの、

人と人とのつながり、

“連携”をつくるための冊子です。

発行元：  
京都工芸繊維大学  
松ヶ崎はっけん実行委員会  
(代表：日向進 造形工学部長)

編集印刷：  
京都工芸繊維大学  
松ヶ崎はっけん実行委員会

問合せ先：  
e-mail:hello\_matsuga@rilt.org  
fax :020-4665-0404  
(造形：佐々木研究室)

2006/09/08 発行

## メンバー募集

“小大連携プロジェクト”に参加したいという方を募集します。小学校と大学が一緒になって松ヶ崎を理解し、よりよくしていこうというものです。

下記の予定で進めていきます。自由に参加でき、自分のペースで関わる事が出来ます。回生・学部は問いません。まずはこちらに、連絡してください。

e-mail:hello\_matsuga@rilt.org

Fax. :020-4665-0404

**NEW** 松ヶ崎祭実行委員会が構成団体に入りました！また、工織大生協が協力団体に入りました！

## 活動報告

### 8月26日 松ヶ崎夏祭に参加！

松ヶ崎小学区の夏祭り、工織大の学生は、ピンホールカメラの作品展示とその仕組みについて紹介するブースを作りました。多くの地域の方に関心をもっていただきました。



### 9月4日、5日、6日 小学校の総合学習に参加！

7日の区役所見学に向けて、小学校で事前学習が行われました。これに工芸繊維大学の学生も合流。小学4年生といっしょに区役所について学んだり、遊んだりしました。



### 9月7日 小学生と一緒に区役所見学！

小学校の見学に参加し、一緒に区役所について理解を深めました。普段行く機会がない所も案内していただき、たいへん興味深い見学会となりました。



小学生と一緒に区役所見学のふり返りをします。区役所見学に来れなかった方も、大歓迎です。小学生と一緒に区役所について考えてみましょう！

### 9月7日 小学生と区役所見学

### 9月14日 区役所見学のふりかえり

### 9月下旬 新区役所について小学生と考える

### 9月23日 松ヶ崎小学校運動会

### 10月1日 地区運動会

### 11月3日 松ヶ崎子供フェスティバル

### 11月24～26日 工織大松ヶ崎祭

また、この小冊子づくりに興味ある方も募集しています。記事を書きたい、レイアウトをもっとよくしたいという方、一緒に冊子を作しましょう！

小学生と一緒に新区役所について考えます。大学の隣に移転してくる左京区役所について、一緒に考えてみませんか？

小学校開放型の文化祭です。大学側としては、ピンホールカメラを地域の方に教え、写真を撮ってもらいます。科学と芸術の出会いで学んだ方、ぜひ参加を！

この学祭で、松ヶ崎はっけん実行委員会は、ブースをひとつ設けます。活動紹介とともに、地域の方と交流するイベントを設ける予定です。その企画を考えてみたい、地域の方と交流してみたいという方、大募集です！

ここでは、松ヶ崎にまつわる様々な話を紹介します！

今回は、松ヶ崎小学校の昨年度の総合学習について紹介します  
3年生、4年生にかけて、松ヶ崎について次のような学習をしています

## 3年生

3年生では、松ヶ崎全体について、広い視点で学習しました。

### ①「まつがさき 町たんけん」

まず、家の近い人同士がグループを作り、家から学校までの地図を作りました。それを互いに発表しあうことで、より松ヶ崎についての理解を深めました。

また、北山通りの南北を比べ、

- ・北山通り以南には住宅地が多いこと
- ・北山通りには店が多いこと
- ・北山通り以北には大黒天、妙法の山、田畑があること

これらを発見し、北と南ではずいぶん様子が違うことを学びました。

### ②「妙法ふしぎ発見」

次に、妙法送り火という、地域の人が長年守ってきたものに焦点をあてました。

実際に山に登り、様々な不思議や疑問点を見つけました。それらについて、本で調べたり地域の人に聞いたりして、不思議を紐解きました。

また、送り火を疑似体験し、そこにある大変さや工夫を学びました。

## 4年生

「松ヶ崎 水 不思議発見」

4年生では、3年生での広い視点を絞り、地域の環境や歴史について学びました。

### ①泉川の探検

小学校の北東にある高野川から流れ込み、下鴨神社の南にある加茂川に流れ出ていることをつき止めました。

### ②松ヶ崎の水の不思議を追求

個々のグループに分かれ、それぞれ松ヶ崎の水について、次のようなことを調べました。

- ・泉川には様々な生物がいて、思ったよりもきれいだったこと。でも、地域の人のお話では、昔はもっときれいだったと聞きました。
- ・宝ヶ池は、松ヶ崎のお百姓さんにとって、大切なため池であること。
- ・地下鉄ができたせいか、井戸水が湧きにくくなったこと。

このように、3年生から4年生にかけて、自分で考える力を養うと同時に、松ヶ崎に対して、より誇りに思い、愛する心を育てる学習をしています

ガッテン！  
**MATSUGASAKI**  
第2号